

РЕЗОЛЮЦИЯ
районного августовского совещания
работников образования
«От национальных идей и стратегических
задач к новому качеству образования»

Уруссу, 26 августа 2021 года

ПРОЕКТ

Муниципальным казенным учреждением «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» 26 августа 2021 года проведено августовское совещание работников образования и науки «От национальных идей и стратегических задач к новому качеству образования».

В ходе совещания подведены итоги реализации национальных проектов «Демография» и «Образование». Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; эффективности дополнительного образования детей; развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей; создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; цифровизации образовательного процесса.

Приоритетные направления образовательной политики на 2021/2022 учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 24 сентября 2020 года.

Главной целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создание условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

В системе общего дошкольного образования:

В районе функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Доступность дошкольного образования по итогам 2020 года составила 100% для детей всех возрастных категорий.

В целом за последние годы в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- развивается сеть консультационных центров на базе дошкольных учреждений, деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста;

- совершенствуется методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам;

- ведется целенаправленная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В системе общего школьного образования:

В районной системе образования функционируют 15 школ.

Из них:

- 14 общеобразовательных школ и 1 школа-интернат;

Всего обучаются 2320 чел.

В сфере общего школьного образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства:

- разрабатываются новые стратегические направления системы образования с учетом Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, направленной на развитие человеческого капитала, и задач, поставленных в рамках национального проекта в сфере образования;

- продолжается реализация межведомственного плана взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике;

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ОВЗ, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- в целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды проводится обеспечение образовательных организаций ИКТ-оборудованием в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; продолжается работа по модернизации портала «Электронное образование Республики Татарстан»;

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: в настоящее время вся начальная школа, а также 5 - 9-е, 10-е классы и пилотные 11-е классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению стандартов будет завершена; с 1 сентября 2022 года начнется внедрение новых стандартов общего образования,

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) в 2021 году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) для поступающих в вузы и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по русскому языку и математике для выпускников, которые не планируют в 2021 году поступать в вуз. В этом году снизился средний балл ЕГЭ по большинству предметов, а также количество высокобалльников;

- реализуются проект «Сберкласс»;

- развивается специализированное образование; функционирует 1 школа - Центр экологического образования, 1 школа – Центр компетенции в электронном образовании;

- созданы 4 Центра «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- активно развивается олимпиадное движение, Ютазинский муниципальный район сохраняет свои позиции на региональном уровне;

- продолжает работу методический десант по совершенствованию учебно-методической деятельности в школах района, целью которого является оказание методической поддержки школам с низкими качественными показателями; происходит сокращение разрыва в результатах между школами с высокими и низкими результатами;

- реализуется дорожная карта по совершенствованию иноязычного образования, внедряются эффективные технологии и методики для повышения уровня преподавания английского языка;

- разработана региональная модель оценки качества образования, в рамках которой проводятся оценочные процедуры, направленные на повышение качества образования, в том числе в школах с низкими результатами (ШНР);

- осуществляется грантовая поддержка молодых учителей, учителей, подготовивших высокобалльников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады;

- разработан, утвержден приказ МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» от 01.12.2020 № 364 и реализуется план мероприятий по проведению в 2021 году в Ютазинском муниципальном районе Года родных языков и народного единства;

- в районе организована работа по изучению родных языков, культуры, истории и традиций народов, проживающих в Ютазинском муниципальном районе;

- в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2021 годы» продолжена работа по сохранению татарского языка за пределами республики (межрегиональное сотрудничество с

Шаранским районом), направляются учащиеся в летние профильные лагеря;

- продолжена работа по целевому обучению педагогических кадров;

- проведены интеллектуальные и творческие конкурсы, научно- практические конференции, олимпиады по родным языкам, истории Татарстана;

- предоставлены гранты, направленные на совершенствование обучения и воспитания на родном языке, на сумму 500 тыс. рублей МБОУ «Байрякинская СОШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;

В системе воспитания и дополнительного образования:

В прошедшем учебном году программы дополнительного образования детей реализовывали 12 организаций, в том числе 1 учреждение дополнительного образования детей в системе образования, с охватом 982 человека.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, составляет 75%.

В целом проводится целенаправленная работа по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей:

- реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

- 87% учащихся включены в различные формы детского движения, половина из них состоит в республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана»;

- в 13 школах реализуется проект «Российского движения школьников»;

- развивается муниципальное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;

- более тысячи обучающихся принимают участие в массовых спортивно- оздоровительных мероприятиях, более 100 школьников стали обладателями знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- реализовано 88 программ дополнительного образования;
- успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей; Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» с учреждением номинаций «Творческая семья» и «Семейная династия мастеров». Фестиваль по поддержке и развитию детского технического творчества, конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Учитель здоровья России».

В системе дополнительного профессионального образования:

В 2020/2021 учебном году произошли позитивные изменения, способствующие эффективному развитию системы образования:

- функционируют два центра: центр оценки профмастерства и центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование», позволяющие формировать и развивать единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- успешно реализуются программы повышения профессионального роста учителей, позволяющие совершенствовать предметные и методические компетенции учителей, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся совместно с Академией Минпросвещения РФ;

- начата реализация краткосрочных программ обучения педагогов по формированию функциональной грамотности татарстанских школьников в контексте международных исследований;

- активно развивается выдача электронного документа о повышении квалификации, позволяющая формировать цифровую образовательную среду путем создания электронного реестра документов дополнительного профессионального образования (далее - ДПО);

- внедряются технологии стипендиальной поддержки в рамках целевой подготовки педагогических кадров, в том числе для работы в би- и полилингвальной образовательной среде;

- реализуются программы повышения квалификации в дистанционной форме с полной проработкой контента.

Заслушав и обсудив доклад начальника МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» С.А. Абрамова, руководителей образовательных учреждений, представителей МО и Н РТ, Главы Ютазинского муниципального района, участники совещания отмечают динамичное и поступательное развитие системы образования, направленное на достижение высокого качества обучения и воспитания, профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров и **рекомендуют в 2021-2022 учебном году:**

В направлении реализации Национального проекта «Образование»:

Участникам реализации мероприятий национальных проектов «Демография», «Образование» обеспечить исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

В системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;

- совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования Республики Татарстан продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования.

В системе общего школьного образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;

- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;

- совершенствовать муниципальную модели системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР); а также региональных оценочных процедур;

- разработать комплекс мер, способствующих повышению объективности оценивания ВПР и ОГЭ педагогическими работниками; улучшению позиции района в мониторинге по качеству образования;

- осуществлять методическое и организационное сопровождение оценки управленческих механизмов;

- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения, продолжить работу по изучению учебно-методической

- увеличить охват школьников 8-9-х классов общеобразовательных организаций республики, участвующих в образовательном проекте «Яндекс.Лицей», до 50 человек;

- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников, увеличив участие в профильных сменах;

- продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на основе эффективного использования этнокультурного наследия;

- обеспечить деятельность базовых образовательных организаций по определению эффективных моделей преподавания родных языков в условиях билингвальной образовательной среды;

- продолжить работу по реализации дорожных карт развития национального образования и осуществлять планомерное методическое и организационное сопровождение;

- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом национальных и территориальных особенностей;

- продолжить работу по созданию условий для выявления одаренных детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на родных языках народов Поволжья.

- обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства в образовательных организациях с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;

- обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

- активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации, привлекая региональные национально-культурные автономии народов Татарстана;

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;

- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;

- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;

- обеспечить методическое сопровождение реализации региональных проектов: «Сберкласс», «Яндекс.Лицей», «Точки роста»;

- провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию.

образовательным организациям:

- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;

- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основах культурного наследия народов России и человечества;

- активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании у детей любви к родному языку и национальным ценностям, традициям;

- организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как к способу познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним;

- продолжить системную результативную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;

- вырабатывать у педагогов навыки объективного оценивания работ учащихся.

В системе воспитания дополнительного образования:

- обеспечить исполнение плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

- организовать участие в онлайн-лекториях для классных руководителей;

- создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с учётом внедрения профессионального стандарта;

- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и

спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;

- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических служб.

В системе дополнительного профессионального образования:

- принять участие в региональной оценке и непрерывном повышении профмастерства педагогов, позволяющее формировать и развивать единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- принять участие в диагностике выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров для дальнейшей разработки адресных программ повышения квалификации;

- продолжить обучение по персонифицированной модели повышения квалификации работников образования с учетом анализа результатов всех оценочных процедур;

- продолжить обучение по программам повышения профессионального роста педагогов совместно с Академией Минпросвещения РФ, позволяющих совершенствовать профессиональные компетенции педагогов;

- продолжить обучение по программе повышения квалификации руководителей, учителей, воспитателей, классных руководителей по актуальным вопросам воспитания личности, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей и традиций народов Татарстана и России;

- продолжить обучение педагогов, классных руководителей по вопросам психологического сопровождения участников образовательного процесса;

- принять участие в обучении по программе профессионального развития управленческих команд и педагогических коллективов по актуальным вопросам образования;
- продолжить работу по профориентации обучающихся, позволяющей решить вопросы потребности в подготовке педагогических кадров и вовлечения в педагогическую деятельность талантливой молодёжи.